



「善用2022年全港性系統評估材料」(GU22) STAR網上模式 – 重點流程簡介

香港教育城
2022.05.16-18

EdCity.hk



1. 準備就緒

- A. 提交回條及參與細節
- B. 統籌老師
- C. 檢視裝備
- D. 帳戶及平台操作

EdCity.hk



1A. 提交回條及參與細節



「善用2022年全港性系統評估材料」安排 Arrangement for the "Gainful Use of Territory-wide System Assessment 2022 Materials" 學校參加回條 Reply Slip: School Participation

Page 1 of 2

「善用2022年全港性系統評估材料」安排
Arrangement for the "Gainful Use of Territory-wide System Assessment 2022 Materials"

學校參加回條
Reply Slip: School Participation

鑑於2019冠狀病毒病疫情反覆，教育局於2022年2月14日宣布停辦2022年的全港性系統評估(下稱「系統評估」)(包括所有說話評估及紙筆評估)，期望學校能盡量利用本學年餘下時間進行面授課堂，參考過去兩年的經驗，教育局將推行「善用2022年系統評估材料」，讓學校能充分善用考評局已準備及經整合的2022年系統評估材料，及早獲取相對客觀和有質素的數據，以了解疫情下學生學習受影響的情況，進而跟進學生在學習方面的支援需要。同時，教育局在不會辨識個別學校、教師、家長或及學生的資料及數據的情況下，亦能在系統層面獲得整體小三、小六及中三學生的數據，以了解疫情及停課對有關學生的整體學習情況及基本能力概略的影響。

In view of the volatility of the COVID-19 epidemic, the EDB announced on 14 February 2022 to suspend the Territory-wide System Assessment (TSA) 2022 (including all speaking assessments and pen-and-paper assessments) so that schools can make the most out of the remaining school year to conduct face-to-face lessons. With reference to the experience of the past two years, the EDB will implement the "Gainful Use of TSA 2022 Materials" to enable schools to gainfully use the TSA 2022 assessment materials, which are readily prepared and consolidated by the HKEAA, with a view to timely obtaining the relatively objective and quality data to understand the impact on the learning situations of students under the epidemic, as well as following up on their learning support needs. At the same time, the EDB will, without identifying individual schools, teachers, parents or students through any information or data, obtain the overall data at the system-level of students at Primary 3 (P3), Primary 6 (P6) and Secondary 3 (S3) to understand how the epidemic and the class suspensions have affected the overall learning situations and the mastering of the basic competency of these students.

請於2022年6月2日或以前完成本電子回條。若學校提交多於一份電子回條，將以最後填寫的資料為準。

Please complete and return this e-reply slip on or before 2 June 2022. If school submit more than one e-reply slip, the latest version shall prevail.

甲. 參與年級
I. Participating Class Level

請選擇參與年級:
Please select participating class level(s):

--Please Select--

小學三年級
Primary 3

一、中國語文科評估模式
1. Mode of Assessment for Chinese Language

(每科只選一項)
(Only one option for each subject)

--Please Select--

二、英語語文科評估模式
2. Mode of Assessment for English Language

(每科只選一項)
(Only one option for each subject)

--Please Select--

三、數學科評估模式
3. Mode of Assessment for Mathematics

(每科只選一項)
(Only one option for each subject)

--Please Select--

「善用2022年全港性系統評估材料」安排 學校參加回條

- 模式：紙本 / 網上
- 科目：中 (聆聽：粵/普)、英、數(中/英)
- 進行日期

一、中國語文科評估模式
1. Mode of Assessment for Chinese Language

(每科只選一項)
(Only one option for each subject)

STAR網上評估 (閱讀 + 聆聽) 及紙筆評估 (寫作) STAR Online Mode (Reading + Listening) and Pen-and-Paper Mode (Writing)

中國語文科評估日期*
Date of Assessment* for Chinese Language:

*候備日：7月25日
Reserve day: 25 July 2022

- ☐ 2022年7月18日
18 July 2022
- ☐ 2022年7月19日
19 July 2022
- ☐ 2022年7月20日
20 July 2022
- ☐ 2022年7月21日
21 July 2022
- ☐ 2022年7月22日
22 July 2022



1B. 統籌老師



重要!
重要!
重要!

「善用2022年全港性系統評估材料」 安排學校參加回條

- 負責
 - 統籌學校參與
 - 分享報告予校內相關教師



「善用2022年全港性系統評估材料」安排 Arrangement for the “Gainful Use of Territory-wide System Assessment 2022 Materials” 學校參加回條 Reply Slip: School Participation

Page 2 of 2

丙. 行政統籌資料 III. Information of Administration Coordinator

學校名稱:

Name of School:*

(請輸入學校中文全名)

(Please enter full name of school)

學校編號:

School Code:*

行政統籌姓名:

Name of Administration Coordinator:*

行政統籌電話:

Tel. of Administration Coordinator:*

行政統籌電郵:

Email of Administration Coordinator:*

-回條完 End-

Back

Submit



HKEAA

傳送學校提交的資料



STAR

系統根據資料派發
評估材料予學生

1C. 檢視裝備

check List

- ☒ 相應設備（如電腦 / 平板 / 學生的自攜裝置）
- ☒ （如以桌面電腦參與）部份題目須輸入文字答案，請確保電腦已配備合適學生使用的輸入法
- ☒ 課室設備可連接喇叭與電腦用作中央廣播
- ☒ WiFi 900無線網絡

1D. 帳戶及平台操作



參與工作坊*

- 流程示範
- 實際體驗

模擬評估

- 初步了解
 - 聆聽卷別中央廣播模式
 - 各種題型

*學校可安排同工報名參與教城定期舉辦的網上工作坊
(5月中至7月中每星期舉行)，或個別申請工作坊

check List

1. 更新教城帳戶：

- ☒ 校本教師帳戶
- ☒ 學生帳戶

2. 初步了解STAR平台運作：

- ☒ 參與教師
- ☒ 參與學生

帳戶更新



- 學生須以學生帳戶進行評估
- 教師須以校本教師帳戶檢視及跟進評估

HKEAA

傳送學校提交的
資料

STAR

系統準確地派發評估卷予
相關學生

2. 進行STAR網上模式 當天的安排

- A. 檢視評估材料
- B. 學生進行評估
- C. 檢視學生遞交情況

EdCity.hk



2A. 檢視評估材料

- STAR系統按照學校已選擇進行評估的年級、科目及日期，**直接派發評估材料**到學生及教師帳戶
 - **派發日期：2022年7月13日**（小三、小六、中三）
- 學校根據評估材料的名稱及派發予的學生資料，核對評估材料是否正確
- **評估材料內容開放時間：上午8:00 至 下午06:00**（進行評估當天）
- 學校可於進行**評估當天上午8時正起**登入STAR 平台檢視該科目評估材料

2A. 檢視評估材料

- 在登入並選擇需要評估的科目後，選擇「**評估材料2022**」



2A. 檢視評估材料

選擇科目

科目: 數學科

核對進行評估日期
(時間均為當日上午8時至下午6時)

核對各份評估材料卷別

按 **核對派發設定**

我的評估

學年: 2021/22 狀況: 全部 編輯: 全部

重新載入 新增評估

我的評估 預設評估 分享評估 評估材料2022

以下評估按學校「善用2022年全港性系統評估材料」安排登記資料予參與學校。

需評改	評估標題	開始時間	結束時間	狀況	編輯	更新時間	操作
不用評改	小六級 數學科卷一	2022-05-04 08:00	2022-05-10 18:00	未嘗試	評估材料	2022-05-04 11:53	
不用評改	小六級 數學科卷二	2022-05-04 08:00	2022-05-10 18:00	未嘗試	評估材料	2022-05-04 11:53	

預覽功能只於評估開始後開放

確定

學校請核對派發的評估材料是否正確。如有問題，

請聯絡考評局服務熱線：3628 8181（小學）/ 3628 8191（中學）



2A. 檢視評估材料

• 各卷別名稱

小三	小六	中三
小三級 中文科聆聽卷 (廣州話) 小三級 中文科聆聽卷 (普通話)	小六級 中文科聆聽卷 (廣州話) 小六級 中文科聆聽卷 (普通話)	中三級 中文科聆聽卷(廣州話) 中三級 中文科聆聽卷(普通話)
小三級 中文科閱讀卷	小六級 中文科聆聽卷 (廣州話) (NCS版本) 小六級 中文科聆聽卷 (普通話) (NCS版本)	中三級 中文科聆聽卷 (廣州話) (NCS版本) 中三級 中文科聆聽卷 (普通話) (NCS版本)
	小六級 中文科閱讀卷	中三級 中文科閱讀卷
Primary 3 English Listening Paper	Primary 6 English Listening Paper	Secondary 3 English Listening Paper
Primary 3 English Reading Paper	Primary 6 English Reading Paper	Secondary 3 English Reading Paper
小三級 數學科卷一 Primary 3 Mathematics Paper 1 小三級 數學科卷二 Primary 3 Mathematics Paper 2	小六級 數學科卷一 Primary 6 Mathematics Paper 1 小六級 數學科卷二 Primary 6 Mathematics Paper 2	中三級 數學科卷一 Secondary 3 Mathematics Paper 1 中三級 數學科卷二 Secondary 3 Mathematics Paper 2

2A. 檢視評估材料

- 中文閱讀、英文聆聽及閱讀（整級派發）



STAR 中文

我的評估

學年: 2021/22 狀況: 全部 編輯: 全部 重新載入 新增評估

我的評估 預設評估 分享評估 評估材料2022

以下評估按學校「善用2022年全港性系統評估材料」安排登記資料派發，學生所選文評估材料將用作進一步分析，及提供相關學校層面資料予參與學校。

需評改	評估標題	開始時間	結束時間	狀況	編輯	更新時間	操作
全部							
不用評改	小六級 中文科閱讀卷	2022-05-11 08:00	2022-05-11 18:00	就緒	評估材料	2022-05-04 11:53	
不用評改	小六級 中文科聆聽卷(廣州話)	2022-05-11 08:00	2022-05-11 18:00	就緒	評估材料	2022-05-04 11:53	
不用評改	小六級 中文科聆聽卷(普通話)	2022-05-11 08:00	2022-05-11 18:00	就緒	評估材料	2022-05-04 11:53	



中文

你好，教師戶口 30 English 登出 幫助 附件下載

編輯評估 (課業涵蓋範圍：基本能力)

加入課業 派發評估

此評估按照學校早前選擇進行評估的年級、科目及日期直接派發，只供檢視，不可改動。

派發對象

可派發評估給指定年級、班別、個別學生及自訂群組

選擇班級 / 班別

<input type="checkbox"/> P1	<input type="checkbox"/> P1A	<input type="checkbox"/> P1B	<input type="checkbox"/> P1C	<input type="checkbox"/> P1D	<input type="checkbox"/> P1E
<input type="checkbox"/> P2	<input type="checkbox"/> P2A	<input type="checkbox"/> P2B	<input type="checkbox"/> P2C	<input type="checkbox"/> P2D	<input type="checkbox"/> P2E
<input type="checkbox"/> P3	<input type="checkbox"/> P3A	<input type="checkbox"/> P3B	<input type="checkbox"/> P3C	<input type="checkbox"/> P3D	<input type="checkbox"/> P3E
<input type="checkbox"/> P4	<input type="checkbox"/> P4A	<input type="checkbox"/> P4B	<input type="checkbox"/> P4C	<input type="checkbox"/> P4D	<input type="checkbox"/> P4E
<input type="checkbox"/> P5	<input type="checkbox"/> P5A	<input type="checkbox"/> P5B	<input type="checkbox"/> P5C	<input type="checkbox"/> P5D	<input type="checkbox"/> P5E
<input checked="" type="checkbox"/> P6	<input checked="" type="checkbox"/> P6A	<input checked="" type="checkbox"/> P6B	<input checked="" type="checkbox"/> P6C	<input checked="" type="checkbox"/> P6D	<input checked="" type="checkbox"/> P6E

選擇個別學生 未有選擇學生 修改選擇

選擇自訂群組 [新增群組](#)

2A. 檢視評估材料

- 數學科（卷一及卷二）

STAR 數學

科目: 數學科

我的評估

學年: 2021/22 狀況: 全部 編輯: 全部 重新載入 新增評估

我的評估 預設評估 分享評估 評估材料2022

以下評估按學校「善用2022年全港性系統評估材料」安排登記資料派發，學生所遞交評估材料將用作進一步分析，及提供相關學校層面資料予參與學校。

需評改	評估標題	開始時間	結束時間	狀況	編輯	更新時間	操作
全部							
不用評改	小六級 數學科卷一	2022-05-04 08:00	2022-05-10 18:00	未嘗試	評估材料	2022-05-04 11:53	
不用評改	小六級 數學科卷二	2022-05-04 08:00	2022-05-10 18:00	未嘗試	評估材料	2022-05-04 11:53	

加入題目 派發評估

此評估按照學校早前選擇進行評估的年級、科目及日期直接派發，只供檢視，不可改動。

派發對象

可派發評估給指定年級、班別、個別學生及自訂群組

選擇班級 / 班別

<input type="checkbox"/> P1	<input type="checkbox"/> P1A	<input type="checkbox"/> P1B	<input type="checkbox"/> P1C	<input type="checkbox"/> P1D	<input type="checkbox"/> P1E
<input type="checkbox"/> P2	<input type="checkbox"/> P2A	<input type="checkbox"/> P2B	<input type="checkbox"/> P2C	<input type="checkbox"/> P2D	<input type="checkbox"/> P2E
<input type="checkbox"/> P3	<input type="checkbox"/> P3A	<input type="checkbox"/> P3B	<input type="checkbox"/> P3C	<input type="checkbox"/> P3D	<input type="checkbox"/> P3E
<input type="checkbox"/> P4	<input type="checkbox"/> P4A	<input type="checkbox"/> P4B	<input type="checkbox"/> P4C	<input type="checkbox"/> P4D	<input type="checkbox"/> P4E
<input type="checkbox"/> P5	<input type="checkbox"/> P5A	<input type="checkbox"/> P5B	<input type="checkbox"/> P5C	<input type="checkbox"/> P5D	<input type="checkbox"/> P5E
<input type="checkbox"/> P6	<input checked="" type="checkbox"/> P6A	<input type="checkbox"/> P6B	<input checked="" type="checkbox"/> P6C	<input type="checkbox"/> P6D	<input checked="" type="checkbox"/> P6E

選擇個別學生 未有選擇學生 修改選擇

選擇自訂群組 新增群組

加入題目 派發評估

此評估按照學校早前選擇進行評估的年級、科目及日期直接派發，只供檢視，不可改動。

派發對象

可派發評估給指定年級、班別、個別學生及自訂群組

選擇班級 / 班別

<input type="checkbox"/> P1	<input type="checkbox"/> P1A	<input type="checkbox"/> P1B	<input type="checkbox"/> P1C	<input type="checkbox"/> P1D	<input type="checkbox"/> P1E
<input type="checkbox"/> P2	<input type="checkbox"/> P2A	<input type="checkbox"/> P2B	<input type="checkbox"/> P2C	<input type="checkbox"/> P2D	<input type="checkbox"/> P2E
<input type="checkbox"/> P3	<input type="checkbox"/> P3A	<input type="checkbox"/> P3B	<input type="checkbox"/> P3C	<input type="checkbox"/> P3D	<input type="checkbox"/> P3E
<input type="checkbox"/> P4	<input type="checkbox"/> P4A	<input type="checkbox"/> P4B	<input type="checkbox"/> P4C	<input type="checkbox"/> P4D	<input type="checkbox"/> P4E
<input type="checkbox"/> P5	<input type="checkbox"/> P5A	<input type="checkbox"/> P5B	<input type="checkbox"/> P5C	<input type="checkbox"/> P5D	<input type="checkbox"/> P5E
<input type="checkbox"/> P6	<input type="checkbox"/> P6A	<input checked="" type="checkbox"/> P6B	<input type="checkbox"/> P6C	<input checked="" type="checkbox"/> P6D	<input type="checkbox"/> P6E

選擇個別學生 未有選擇學生 修改選擇

選擇自訂群組 新增群組

2A. 檢視評估材料

- 中文聆聽
 - 廣州話及普通話為獨立卷別
 - 如學校有向考評局申報有非華語學生，其NCS卷也會以獨立卷別形式派發

STAR 中文

你好，教師戶口 13 English 登出 幫助 課案下載

科目 中文科

我的評估

學年: 2021/22 狀況: 全部 編輯: 全部 重新載入 新增評估

我的評估 預設評估 分享評估 評估材料2022

以下評估按學校「善用2022年全港性系統評估材料」安排登記資料派發，學生所選交評估材料將用作進一步分析，及提供相關學校層面資料予參與學校。

需評改	評估標題	開始時間	結束時間	狀況	編輯	更新時間	操作
全部							
不用評改	中三級 中文科閱讀卷	2022-05-13 08:00	2022-05-13 18:00	就緒	評估材料	2022-05-11 10:11	
不用評改	中三級 中文科聆聽卷(廣州話)(NCS版本)	2022-05-13 08:00	2022-05-13 18:00	就緒	評估材料	2022-05-11 10:11	
不用評改	中三級 中文科聆聽卷(普通話)(NCS版本)	2022-05-13 08:00	2022-05-13 18:00	就緒	評估材料	2022-05-11 10:11	
不用評改	中三級 中文科聆聽卷(普通話)	2022-05-13 08:00	2022-05-13 18:00	就緒	評估材料	2022-05-11 10:11	
不用評改	中三級 中文科聆聽卷(廣州話)	2022-05-13 08:00	2022-05-13 18:00	就緒	評估材料	2022-05-11 10:11	



加入課綱 派發評估

派發對象

可選擇評估目標年級、班別、個別學生及自訂群組

選擇班級 / 班別

☐ S1 ☐ S1A ☐ S1B ☐ S1C ☐ S1D ☐ S1E

☐ S2 ☐ S2A ☐ S2B ☐ S2C ☐ S2D ☐ S2E

☐ S3 ☒ S3A ☐ S3B ☐ S3C ☐ S3D ☐ S3E

☐ S4 ☐ S4A ☐ S4B ☐ S4C ☐ S4D ☐ S4E

☐ S5 ☐ S5A ☐ S5B ☐ S5C ☐ S5D ☐ S5E

☐ S6 ☐ S6A ☐ S6B ☐ S6C ☐ S6D ☐ S6E

選擇個別學生 未有選擇學生 修改選擇

選擇自訂群組 新增群組



加入課綱 派發評估

派發對象

可選擇評估目標年級、班別、個別學生及自訂群組

選擇班級 / 班別

☐ S1 ☐ S1A ☐ S1B ☐ S1C ☐ S1D ☐ S1E

☐ S2 ☐ S2A ☐ S2B ☐ S2C ☐ S2D ☐ S2E

☐ S3 ☐ S3A ☐ S3B ☐ S3C ☐ S3D ☐ S3E

☐ S4 ☐ S4A ☐ S4B ☐ S4C ☐ S4D ☐ S4E

☐ S5 ☐ S5A ☐ S5B ☐ S5C ☐ S5D ☐ S5E

☐ S6 ☐ S6A ☐ S6B ☐ S6C ☐ S6D ☐ S6E

選擇個別學生 已有3位學生：按位修改

選擇學生

已選擇學生

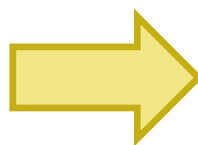
選擇學生	已選擇學生
S1	S1
S2	S2
S3	S3
S4	S4
S5	S5
S6	S6
S7	S7
S8	S8
S9	S9
S10	S10

*視乎學校申報情況，派發至個別班別或個別學生

2B. 學生進行評估

- Step 1: 教師指示學生登入 **STAR** 平台

STAR主頁：<https://star.edcity.hk>



2B.學生進行評估

- Step 2: 教師提醒學生選擇即將進行的評估（請留意評估材料名稱），然後學生於「**評估材料2022**」中選擇並打開該份評估材料，按「進行評估」可開始作答

我的評估

學年: 2021/22 狀況: 全部 重新載入

我的評估 評估材料2022

評估標題	科目	開始時間	結束時間	評估材料	未遞交	時間	操作
小六級 中文科閱讀卷	中文科	2022-05-11 08:00	2022-05-11 18:00			05-04	
小六級 中文科聆聽卷(廣州話)	中文科	2022-05-11 08:00	2022-05-11 18:00			11:53	
Primary 6 English Reading Paper	English Language	2022-05-12 08:00	2022-05-12 18:00	評估材料	未遞交	05-04	
Primary 6 English Listening Paper	English Language	2022-05-12 08:00	2022-05-12 18:00	評估材料	未遞交	05-04	
小六級 數學科卷二	數學科	2022-05-04 08:00	2022-05-10 18:00	評估材料	未遞交	05-04	

這裡會顯示該評估的**總題數**及**預算需要時間**

評估共有 1 個課業，
需時大約 25 分鐘。

進行評估

按**進行評估**後即可
開始答題

2B.學生進行評估

注意：語文科聆聽卷別之安排

- 預設安排：錄音檔案以中央廣播模式由教師播放
 - 錄音檔的播放功能**只會出現於以教師帳戶開啟的評估材料**內、並不會出現於學生的評估材料內
 - 教師須於聆聽卷按播放功能，配合進行評估場地的廣播設備，播放錄音檔



我的評估

學年: 2020/21 狀況: 全部 標籤: 全部 重新載入 新增評估

我的評估 預設評估 分享評估

以下評估按學校「善用2021年全港性系統」予參與學校。

需評改	評估標題	開始時間	結束時間	狀況	編輯	操作
全部						
不用評改	小三級 中文科閱讀卷	2021-06-08 08:00	2021-06-08 23:00	進行中	評估材料 2021-04-28 17:10	🔍
不用評改	小三級 中文科聆聽卷 (廣州話)	2021-06-08 08:00	2021-06-08 23:00	進行中	評估材料 2021-04-28 16:28	🔍
不用評改	小六級 中文科閱讀卷	2021-06-16 08:00	2021-06-16 23:00	就緒	評估材料 2021-04-28 11:15	🔍
不用評改	小六級 中文科聆聽卷 (廣州話)	2021-06-16 08:00	2021-06-16 23:00	就緒	評估材料 2021-04-28 11:15	🔍



小三級 中文科聆聽卷 (廣州話)

1 / 1 瀏覽詳章 儲存 提交 離開

話語內容分為兩部分，細心聆聽話語內容，回答第 1 至 8 題。

C6T20L01

聆聽部分

Listening Component

播放錄音檔

1. 下列哪一項不是

A. 招待家長。

B. 派發古德單張。

2B. 學生進行評估

注意：語文科聆聽卷別之安排

- 自行播放安排：學生可各自於評估材料中開啟播放功能，播放錄音檔案，並完成評估材料

小三級 中文科聆聽卷 (廣州話)

1 / 1

瀏覽課業 開啟播放功能 儲存 提交 離開

話語內容分為兩部分，細心聆聽話語內容，回答第 1 至 8 題。

*** 錄音片段由老師播出 ***

1. 下列哪一項不是「開放日」的工作？

A. 招待家長。

B. 派發宣傳單張。

C. 介紹學校的新設施。

D. 帶領嘉賓參觀校園。

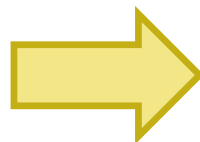
2. 學校舉辦「開放日」主要目的是為了

A. 吸引更多人士來校參觀。

B. 慶祝科學創意中心落成。

C. 提高同學對學校的歸屬感。

按開啟播放功能後即可
顯示及播放錄音檔案



小三級 中文科聆聽卷 (廣州話)

1 / 1

瀏覽課業 關閉播放功能 儲存 提交 離開

話語內容分為兩部分，細心聆聽話語內容，回答第 1 至 8 題。

C6T20L01

聆聽部分

Listening Component

18:00

第一部分

1. 下列哪一項不是「開放日大使」負責的工作？

A. 招待家長。

B. 派發宣傳單張。

按關閉播放功能可隱
藏錄音檔案

2C. 檢視學生遞交情況

- 教師可即時檢視學生遞交評估情況之「簡單報告」，以預防如學生錯誤遞交未完成之評估等的情況
 - 包括完成題目數量、學生答案、遞交時間
 - 批改結果與題目答對率並不會即時顯示
- 注意：此「簡單報告」將於學校收到正式報告後被取代**

你好，黃小明 English 登出 幫助 課案下載

科目 中文科

我的評估

學年: 2020/21 狀況: 全部 編輯: 全部 重新載入 新增評估

我的評估 預設評估 分享評估 評估材料2021

以下評估按學校「善用2021年」計劃予參與學校。

分析，及提供相關學校層面資料

1 - 4 共 4 條

需評改	全部	操作
不用評改	小三級 中文科閱讀卷	2021-06-08 08:00 2021-06-08 23:00 進行中 評估材料 2021-04-28 17:10
不用評改	小三級 中文科聆聽卷 (廣州話)	2021-06-08 08:00 2021-06-08 23:00 進行中 評估材料 2021-04-28 16:28
不用評改	小六級 中文科閱讀卷	2021-06-16 08:00 2021-06-16 23:00 就緒 評估材料 2021-04-28 11:15

3 檢視及分享學生報告



EdCity.hk



3. 檢視及分享學生報告

- 統籌老師可於下列時間檢視及分享「學生報告」
 - 小三、小六、中三：2022年8月5日
- 當統籌老師收到報告時，學生亦可以檢視「個人報告」

STAR 中文

你好，教師戶口

English 登出 幫助 課案下載

科目 中文科

我的評估

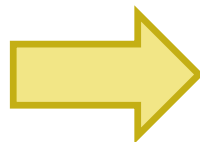
學年: 2021/22 狀況: 全部 編輯: 全部 重新載入 新增評估

我的評估 預設評估 分享評估 評估材料2022

以下評估按學校「善用2022年全港性系統評估材料」安排與學校。

需評改	評估標題	開始時間	結束時間	狀況	編輯	更新時間	操作
全部							
不用評改	小六級 中文科閱讀卷	2022-05-11 08:00	2022-05-11 18:00	已完成	評估材料	2022-05-04 11:53	   
不用評改	小六級 中文科聆聽卷(廣州話)	2022-05-11 08:00	2022-05-11 18:00	已完成	評估材料	2022-05-04 11:53	   
不用評改	小六級 中文科聆聽卷(普通話)	2022-05-11 08:00	2022-05-11 18:00	已完成	評估材料	2022-05-04 11:53	   

按  檢視成績報告



小六級 數學科卷二

派發日期: 2022-05-04 11:53 開始時間: 2022-05-04 08:00

班別: - 狀況: 已遞交 (4)

班別 - 學號	姓名	狀況	答對數 (學生)	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8
P3A - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	9	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X	✓
P3A - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	25	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓
P3B - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P3B - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	6	X	✓	✓	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X
	答對數 (基本能力)			1	2	3	2	2	3	2	1	0	1	1	0	2	2	2	2
	答對百分比			25%	50%	75%	50%	50%	75%	50%	25%	0%	25%	25%	0%	50%	50%	50%	50%
	基本能力			1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2

基本能力說明

1	BR1.2:	能理解所學詞語	網上學與教支援
2	BR1.3:	能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	網上學與教支援
3	BR1.4:	能概括理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	網上學與教支援

答案分析

建議答案 B

學生答案	次數	百分比
B	1	25%
A	2	50%
C	1	25%

3. 檢視及分享學生報告

- 統籌老師可按需要分享報告予校內教師

STAR 中文

你好, 教師戶口 | English | 登出 | 幫助 | 課業下載

科目: 中文科

我的評估

學年: 2021/22 | 狀況: 全部 | 編輯: 全部 | 重新載入 | 新增評估

我的評估 | 預設評估 | 分享評估 | 評估材料2022

以下評估按學校「善用2022年全港性系統評估材料」安排登記資料派發, 學生所遞交評估材料將用該資料予參與學校。

需評改	評估標題	開始時間	結束時間	狀況	編輯	更新時間	操作
全部		x	x	x	x	x	x
不用評改	小六級 中文科閱讀卷	2022-05-11 08:00	2022-05-11 18:00	已完成	評估材料	2022-05-04 11:53	
不用評改	小六級 中文科聆聽卷(廣州話)	2022-05-11 08:00	2022-05-11 18:00	已完成	評估材料	2022-05-04 11:53	
不用評改	小六級 中文科聆聽卷(普通話)	2022-05-11 08:00	2022-05-11 18:00	已完成	評估材料	2022-05-04 11:53	

按  分享